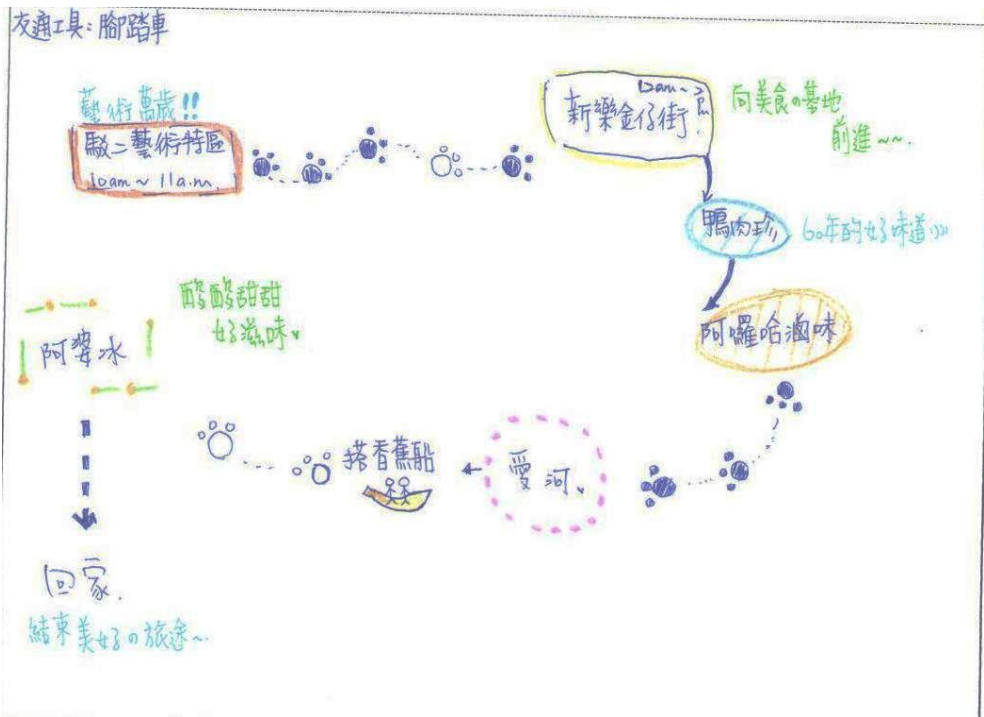


110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校					
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日 (星期六)	科班	觀光事業科			
術科測驗項目	自行車旅遊行程規劃					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	具連接性	術科測驗考題能連接與對準九年一貫課程綱要領域之社會、健康與體育能力指標。				
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否具備基本之景點資料蒐集統整以及休閒運動學習之能力。				
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。				
	明確說明	考生經過說明後，可依試題需求完成旅遊行程規劃，並以完成之成品進行評分。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中餐旅群專業及實習科目
	自行車旅遊行程規劃	社會	人與空間	1-3-1	瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地不同特色。	觀光餐旅業導論 旅遊實務 遊程規劃實務
				1-3-2-6	瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	
				1-3-4-8	利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	
健康與體育		運動參與	4-1-2-1	認識各項休閒運動並積極參與。	體育	
			4-2-5-9	透過各種運動瞭解本土與世界文化。		

術科測驗內容  
及試題範例

- 一、測驗項目：自行車旅遊行程規劃
- 二、測驗時間：60 分鐘。
- 三、測驗方式：
  - (一) 試想以自行車做為交通工具，自選地區做旅遊行程規劃。
  - (二) 行程規劃中需包含至少 3 項參觀景點（景點種類不限，人文與自然資源皆可），以及包含至少 1 項在地美食（可為餐廳、攤販）。
  - (三) 可針對此 3 項參觀景點與 1 項在地美食介紹說明其相關資訊與特色為何，字數不限。
  - (四) 答題呈現方式不限，可輔以手繪圖案、不同色彩標示、自編表格等創意方式呈現答案。
- 四、自備材料及設備：自備作答原子筆（藍或黑）、另可自備各式色筆。
- 五、考場準備器材：A4 直式答題紙 1 張、A4 草稿紙 2 張。
- 六、試題範例：
  - (一) 優點：包含至少 3 處景點與 1 項美食，內容完整，整體版面呈現富創意性，且可行性高。
  - (二) 缺點：無明顯缺點。



評分說明如下：

測驗內容	評量項目	評量分數比例	評量規準
	自行車旅遊行程規劃	行程安排合理性	60%

	答題呈現邏輯與創意性 (輔以手繪圖案、文字重點以不同色彩標示、自編表格等)	40%	1.極佳： 答題呈現整體邏輯與創意性佳 31-40 分 2.普通： 答題整體呈現邏輯與創意性尚可 21-30 分 3.待加強： 答題整體呈現邏輯與創意性偏低 11-20 分
	合計	100%	
術科測驗 評分標準	<p>一、計分方式：採作品評分，總成績滿分為100分。          自行車旅遊行程規劃由3位校內本科專業教師評審依「評分標準」進行評分，並取3位評審平均成績（四捨五入至小數點第1位）為考生術科測驗成績。測驗成績以3位評審總分排序，若為第21~30名考生（錄取25名），由另外2名評審加評後，以5名評審成績總分重新核計該10名考生成績。</p> <p>二、配分：          (一) 行程安排合理性 60%。          (二) 答題呈現邏輯與創意性 40%。</p> <p>三、同分比序順序：          (一) 行程安排合理性。          (二) 答題呈現邏輯與創意性。</p>		