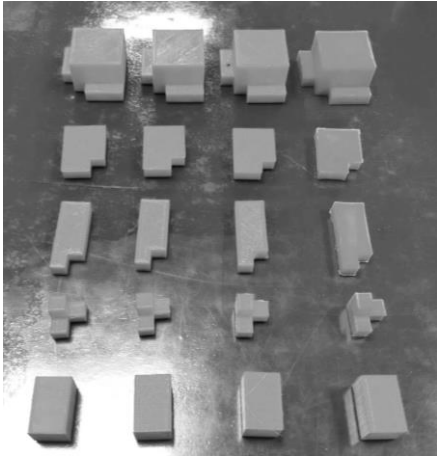
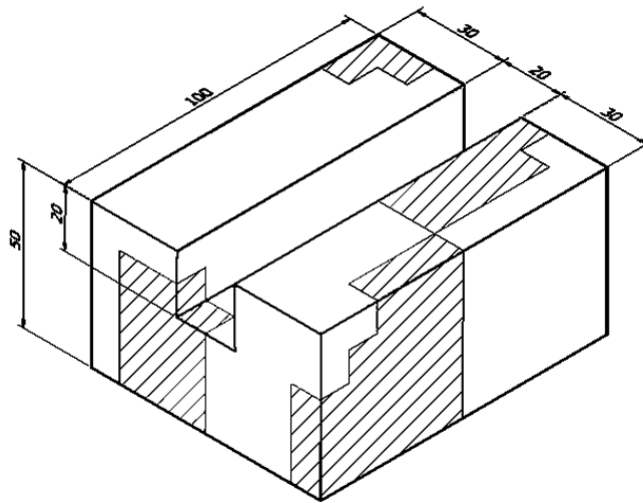


110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校					
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日 (星期六)	科班	機電科			
術科測驗項目	積木組裝					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技能力指標。				
	有區別性	術科測驗考題符合判斷考生是否具基本空間及識圖能力。				
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在 30 分鐘內完成測驗。				
	明確說明	考生經過說明後，可依試題需求完成視圖配對及積木組裝，並依其操作評分。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中 機械群 專業及實習科目
	積木組裝	自然與生活科技	過程技能	1-3-1-1	能依規劃的實驗步驟來執行操作。	機械製圖實習 電腦輔助繪圖與實習 電腦輔助設計實習
				1-4-1-1	能由不同的角度或方法做觀察。	
				1-4-4-4	能執行實驗，依結果去批判或瞭解概念、理論、模型的適用性。	
科學與技術本質			3-4-0-1	體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識。		
科技的發展			4-4-1-3	瞭解科學、技術與工程的關係。		
科學態度			5-3-1-2	知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。		
	5-4-1-1	知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。				

		自然與生活科技	思考智能	6-4-3-1	果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	
	積木組裝		設計與製作	8-4-0-1	閱讀組合圖及產品說明書。	
				8-4-0-2	利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	
				8-4-0-4	設計解決問題的步驟	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：積木組裝</p> <p>二、測驗時間：20 分鐘</p> <p>三、測驗方式：</p> <p>（一）積木由考場統一提供，共20塊。</p> <p>（二）給予簡單積木立體圖形，依圖組合。</p> <p>四、自備材料及設備：原子筆。</p> <p>五、考場提供材料及設備：16塊紅色積木，4塊黃色積木。</p>					
						
<p>六、試題範例：積木總數20塊，將其組合成下列圖形；斜線部份為黃色積木，其餘部份為紅色積木。</p>						



評量規範說明：

施測目的	測驗項目	測驗方式及評分說明	相對應性向測驗
術科測驗的目的在發覺數學推理、邏輯推理與空間關係等之基本能力作為評分標準。	積木組裝	1. 20塊積木完成堆疊與圖形形體相同，塊數愈多愈高分。 2. 其中4塊不同顏色的積木，與圖形置放位置相同愈多愈高分。 3. 完成時間愈快比序愈前。	空間關係 數學推理 邏輯推理

術科測驗 評分標準	<p>一、計分方式：依完成積木評定得分，術科測驗以百分計算，由3位校內本科專業教師評審依「評分標準」進行評分，並取3位評審平均成績（分數取至小數第1位數，小數第2位數採四捨五入）為考生術科測驗成績。</p> <p>二、總分：100分。</p> <p>三、配分：</p> <p>（一）積木總數20塊，由5種不同形體之積木組成，其中16塊紅色積木，4塊黃色積木。</p> <p>（二）完成形體組合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 顏色配置不正確，每塊4分。 2. 顏色配置正確，每塊5分。 <p>（三）未完成形體組合，就圖形尺寸相符部份的積木計算，每塊積木得4分。</p> <p>四、同分比序順序：</p> <ol style="list-style-type: none"> （一）完成時間。 （二）黃色積木置放正確數。
--------------	--

