

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺北市私立金甌女子高級中學					
術科測驗日期	110 年 4 月 25 日(星期日)	科班名	應用日語科			
術科測驗項目	中文自我介紹+口語短文表達能力					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	具連結性	術科測驗考題連結並對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、綜合活動等能力指標並參酌學生在語文、社會等指標之能力。				
	有區別性	術科測驗考題符合日常觀察、社會經驗等性向，能區別學生對本校日文生活應用之學習興趣與發展潛能。				
	可操作性	術科考題經主辦學校統一說明後，考生可建立對術科操作所需之背景能力。				
	明確說明	測驗學生對語文口語表達的經驗與能力，並以口述其認知觀念的完整度表現。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中外語群專業及實習科目
	自我介紹	綜合活動學習領域	瞭解自我與發展潛能	1-4-1	探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	觀光日語
	溝通與表達能力	綜合活動學習領域	表達、溝通與分享	3-1-3	分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	日本故事選讀
	溝通與表達能力	綜合活動學習領域	生涯規劃與終身學習	1-4-2	展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	專題製作
電腦操作能力	自然與生活科技	傳達	1-4-5-1	能選用適當的方式登錄及表達資料	日文文書處理	

(一) 中文自我介紹

1. 個人特質：

在各項模擬情境下，測試學生所具有的反應。

● 試題範例參考：

為什麼選擇本校應用日文科？什麼是「聲優」？（1分鐘，中文作答）

2. 學習動機：

學生提供在國中階段所曾參加過的競賽成績，或述說其相關參賽經驗。

● 試題範例參考：

請舉例說明你在國中階段曾參加過的比賽經驗，與老師分享你的心得

3. 學習成就：

瞭解學生對於口語表達的經驗。

● 試題範例參考：

如果要向日本友人介紹臺灣，妳想介紹什麼？請示範一段。（1分鐘，中文作答）

對日本印象如何？最深刻的是什麼？（1分鐘，中文作答）

(二) 口語短文表達能力

1. 文辭段落朗讀、即席主題演講、圖像創意解說：

瞭解學生口語表達與語音表現。（以中文口說方式進行）

從朗讀過程顯示個人特質、臨場反應、與師長互動、與其他同場面試考生互動、特殊表現、選擇對本次甄選注重的考生。

● 試題範例參考：

請朗讀一篇指定故事（看圖、文章說故事，中文作答）。

成人禮

一月的第二個星期一是成人禮，這天日本的街道上到處可見年滿二十歲的青年男女身著華麗的和服或套裝，正前往參加慶祝成為大人的儀式。記得成人禮那天，我穿著喜歡的和服去參加儀式，很可惜那天下著大雪，所以只好取消去會場。在途中我換上了雪衣，和小時候的玩伴一起到附近的公園，像孩子般的玩起打雪戰。明明是慶祝進入人生的另一個階段，怎麼就起了童心未泯之心了呢？這是我這一輩子都不會忘記的回憶。

出了社會，無可避免地會遇到許多嚴苛的考驗，唯有自我鞭策，全力以赴，才能完成使命。如今回想起成人禮那天下那場雪，也許是上天送給我的成人禮禮物吧！

女兒節

三月三日是女兒節，有女兒的人家會在家中擺設人偶娃娃，祈求女兒幸福、健康平安地長大。這天女孩會邀請朋友至家中，欣賞穿著色彩鮮艷的十二單衣和服的人偶娃娃，邊吃糕餅邊喝不含酒精的甜酒，家中成員也會加入行列一同談笑嬉戲。這一天對每個女孩來說，是個既期待又興奮的日子。

古代的人偶娃娃分為七層，相當地華美；如今因空間有限，只能放一對天皇和皇后的人形娃娃在玻璃櫃裡了。回想小時候，媽媽會將她以前的娃娃一起拿來裝飾，有三名宮女和五人演奏能樂的樂隊，場面真的是非常熱鬧，那時跟朋友一起開心地玩著人偶娃娃的情景歷歷在目，而且當時竟然能玩著如

此昂貴的人偶娃娃，真是太奢侈了。

端午節(兒童節)

五月五日「兒童節」，在有男孩的家中，會擺放頭盔和鎧甲裝飾，並掛上鯉魚旗，祈求男孩健康、平安地長大。這天要吃柏餅和粽子，晚上則要泡菖蒲浴，全家人開開心心地度過。

「屋簷下高高掛著鯉魚旗」一到端午節便會想起這首歌，住在都市裡很難得能看到這麼大的鯉魚旗呢！我們家有四個人，爸爸、媽媽、哥哥和我，每年端午節我家的陽台上就會掛上四條鯉魚，象徵著一家四口的深厚情感，看到那四條鯉魚隨風飄揚，心情總是特別好，而最下面的一條紅鯉魚就像是我一樣，每次看到那條紅鯉魚，我總是心想「啊！那不就是我嗎？」

盆節

「盆節」是盂蘭節的簡稱，又名「精靈會」。八月十三日是迎接祖先亡靈歸來的日子，在十六日這天再恭送祖先的亡靈回去。這段期間，一家人都會齊聚舉行祭奠。

每年的盆節，我都要爬一段好長好長的坡道到外婆家附近的寺廟掃墓。外婆常跟我說「祖先就坐在你的背上，所以你要背著祖先帶他們一起回家喔！」每當聽到這句話時，真的能感覺到背部變得沉重，但卻是溫暖的，小心翼翼地爬坡，然後告訴自己：「好！身負重任的我，一定要帶祖先們回家！」

盂蘭節除了悼念祖先外，也藉著這段休假期間，好好珍惜和親朋好友相處的時光吧。

煙火大會

每年夏天，我都很期待到離家不遠的河堤參加煙火大會，欣賞那美麗的煙火。雖然規模不大，但在煙火的灰燼彷彿灑落在身前的地方觀賞，那種震撼感，無以用言語形容。煙火大會上，首先聽到震撼的隆隆巨響，接著讓人目不轉睛、隨著音樂起舞的絢麗燦爛煙火登場，忽而是華麗鮮豔、又大又輝煌的花朵，忽而是壯觀如瀑布般地連續煙火，最後以許多垂柳般的煙火收尾，好似依依不捨的飄落在夜空，留下動人的餘韻而消失。

世界各地在特別的日子裡，才會放煙火，不像日本，為了觀賞煙火而舉辦煙火大會。日本頂尖的煙火技術，讓我感到與有榮焉。

七五三節

七五三節時，父母會帶小孩到神社，感謝神明保佑小孩健康，以及祈求幸福、平安地長大。以前，以虛歲計算，小男孩三歲和五歲、小女孩三歲和七歲的時候慶祝；現在，則以實歲計算，小男孩只在五歲、小女孩一樣在三歲和七歲時慶祝。

這個習俗源自平安時代「留髮祝賀」「袴著祝賀」「束帶祝賀」，三歲時舉行的「留髮祝賀」不管小男孩或小女孩，都不用再剃頭，可以蓄髮。「袴著祝賀」是小男孩在五歲時，第一次穿上和服的裙褲。小女孩到了七歲時舉行的

「束帶祝賀」代表和大人一樣開始用腰帶束和服，而不再使用繩子。這天還會享用千歲糖，意謂祝福小孩活潑、健壯、長命百歲。

(一) 中文自我介紹

測驗內容	評量項目	配分	評量規準
個人特質	具同理、好奇心 具主動能力 能提出提問與建議	10	(1)沈默內向 2分 (2)提出對自己的看法 5分 (3)積極正面態度 10分
學習動機	競賽經驗	20	每說出一項比賽經驗或提供比賽證明得 5分
學習成就	配音表現場合 配音特色人物 配音表現經驗	10	音色表現 3分 聲音特色 2分 表現經驗 5分

(二) 口語短文表達能力

文辭段落朗讀	咬字清晰 發音特色 表演情感 臨場表現	20	表演內容 5分 咬字、發音清晰 5分 情感豐富 5分 內容充實 5分
即席主題演講	咬字清晰 發音特色 表演情感 臨場表現	20	表演內容 5分 咬字、發音清晰 5分 情感豐富 5分 內容充實 5分
圖像創意解說	咬字清晰 發音特色 表演情感 臨場表現	20	表演內容 5分 咬字、發音清晰 5分 情感豐富 5分 內容充實 5分

術科測驗評分
標準

總分 = 中文自我介紹(40%) + 口語短文表達能力(60%)