

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺北市私立金甌女子高級中學				
術科測驗日期	110 年 4 月 25 日(星期日)	科班名	觀光事業科		
術科測驗項目	飲料調製吧檯操作+臺灣觀光文化創意解說(看圖說故事)				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連結性	術科測驗考題連結並對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、數學、綜合活動等能力指標並參酌學生在語文、社會等指標之能力。			
	有區別性	術科測驗考題符合日常觀察、社會經驗等性向，能區別學生對本校觀光科之學習興趣與發展潛能。			
	可操作性	術科考題經主辦學校統一說明後，考生可建立對面試操作所需之背景能力。			
	明確說明	測驗學生對觀光旅運及導覽口語表達的經驗與能力，並以口述其認知觀念的完整度表現。			
	二、與九年一貫課程連接性分析				
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容
自我介紹	綜合活動學習領域	瞭解自我與發展潛能	1-4-1	探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	餐旅服務
溝通與表達能力	綜合活動學習領域	表達、溝通與分享	3-1-3	分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	導覽與解說技巧
溝通與表達能力	綜合活動學習領域	生涯規劃與終身學習	1-4-2	展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	餐旅概論
術科測驗內容及試題範例	1. 台灣觀光文化創意解說(看圖說故事)： ● 試題範例參考 請針對下列四張圖片設計 100 字導覽介紹內容 (請交講稿)				



2. 飲料調製吧檯操作

●(試題範例參考)

請依個人創意、美感完成下列咖啡平面調花



3. 整體表現

從上項面談與術科測驗表達與導覽詞設計，針對個人特質、臨場反應、與師長互動、與其他同場面試考生互動、特殊表現、選擇對本次甄選注重的考生。

(一) 台灣觀光文化創意解說(看圖說故事, 佔 60%)

測驗內容	評量項目	配分	評量規準
語意流暢度	景點特色口語表達 解說經驗表現	40	表演內容 10 分 情感豐富 10 分 經驗表現 10 分 手勢姿態 10 分
導覽詞設計	景點特色內容精緻 語意用詞洗鍊	40	內容流暢 30 分 <u>以上</u> 略可表述景點 15 分 詞義不通 10 分以下
情境表現	情境設計 臨場機智反應	20	優 15 分以上 佳 10 分 可 5 分 不佳 2 分

(二) 飲料調製吧檯操作 (佔 40%)

測驗內容	評量項目	配分	評量規準
美感度	整潔、對稱	50	優 40 分以上 佳 30 分 可 25 分 不佳 10 分以下
流暢度	操作步驟	50	優 40 分以上 佳 30 分 可 25 分 不佳 10 分以下

術科評量規範

術科測驗評分
標準

總分 100%=台灣觀光文化創意解說*60%+飲料調製吧檯操作*40%