

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺南市私立南英高級商工職業學校					
術科測驗日期	110 年 8 月 4 日(星期三)	科班	電影電視科			
術科測驗項目	術科測驗項目： 個人專長表演、肢體動作					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	(一)具連接性：	術科測驗考題能聯結藝術與人文生活領域，並具有其相關性。				
	(二)可區別性：	經由測驗可觀察考生對於表演才藝的天賦，並瞭解學生在藝術美學與人文素養上的發展潛能。				
	(三)可操作性：	測驗考題考生可運用其聲音、表情、服裝與肢體語言，經準備後考生能在一定時間內完成測驗。				
	(四)明確說明：	測驗考生透過表演呈現出對於分析試題，如何解構與重組，並呈現出考生的創意發想能力，由此給予評分。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	高職藝術及專業實習科目
	才藝表演、即興表演	藝術與人文	探索與創作	1-1-4 4-2-4	在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作。	肢體訓練、即興表演、街頭表演訓練、舞台劇表演、展演實務、專題製作
				1-1-5 4-2-5	藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受	
				1-1-6 4-2-6	共同參與戲劇表演活動中，觀察、合作並運用語言、肢體動作，模仿情境	
				1-1-7 4-2-7	利用藝術創作的方 式，與他人搭配不同 之角色分工，完成以 圖式、歌唱、表演等 方式所表現之團隊任 務。	

			1-2-7	參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表現角色。		
			1-2-8	在群體藝術活動中，能用寬容、友愛的肢體或圖像語言，並與同學合作規畫群體展演活動		
			1-3-7	在表演戲劇活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能。		
			1-3-8	透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。		
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、術科測驗的目的在發覺性向對才藝表演有興趣人才。</p> <p>二、以考生的語言表達、臨場反應、情緒表達、創意表現、台風穩健、規劃安排…等基本能力作為評分標準，採用自由發揮，即興表演方式進行實作測驗。</p> <p>三、測驗內容：</p> <p>測驗說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人專長表演：考生準備 2 分鐘內的個人才藝表演，例如舞蹈、音樂(含樂器、唱歌)、戲劇、戲曲(含說唱藝術)、魔術、跨領域(含美術、電影、視覺藝術、民俗技藝)等至少 1 項專長表演。依演出熟練度及完整性給分。 2. 肢體動作：肢體動作測驗，依律動流暢度、正確性給分。(請著輕便適合活動之服裝)。 3. 試題範例： <ul style="list-style-type: none"> 才藝表演部分：由主辦學校準備音響設備，並由應試考生依序表演自己所準備的歌曲、戲劇、樂器…等表演。 					
						



術科評量規範

測驗目的在發掘對才藝表演領域有興趣之人才，以考生的語言表達、臨場反應、情緒表達、創意表現、台風穩健、規劃安排…等基本能力作為評分標準。

術科測驗評量規範：

項目	評分標準	評分內容
個人專長表演	熟練度	表演的順暢度評分
	表演完成性	表演的完整性評分
肢體動作	流暢度	動作的流暢度

術科測驗評分標準

(1)個人專長表演	熟練度 40% 表演完整性 40%
(2)肢體動作	流暢度 20%
總成績=術科測驗×100%，滿分為 100 分，總成績滿分為 100 分。	