

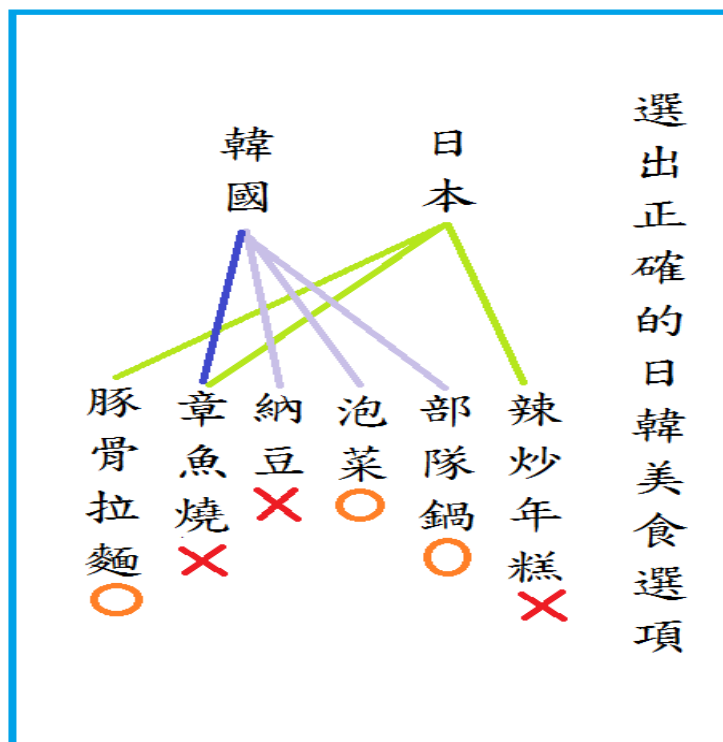
110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

|        |   |   |           |            |   |                                   |
|--------|---|---|-----------|------------|---|-----------------------------------|
| 學校名稱   | 臺南市亞洲高級餐旅職業學校                                   |   |           |            |   |                                   |
| 術科測驗日期 | 110 年 7 月 16 日(星期五)                             | 科班  | 觀光事業科     |            |   |                                   |
| 術科測驗項目 | (一) 日韓美食辨識 (佔總成績 60%)<br>(二) 台灣縣市拼圖辨識(佔總成績 40%) |   |           |            |   |                                   |
| 術科命題規範 | 一、命題原則分析  |   |           |            |   |                                   |
|        | 具連接性  | 術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含生活領域與六大議題-家政教育等融入命題；此外亦對地理、社會文化等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主的型態命題。 |           |            |   |                                   |
|        | 有區別性  | 術科測驗考題符合地理、社會文化、生活及家政教育等性向，能區別學生對餐旅群之學習興趣及發展潛能                                  |           |            |   |                                   |
|        | 可操作性  | 術科測驗材料工具，由主辦學校準備，考生只需運用所學，利用知能實際操作考試內容，應可在一定時間內完成操作測驗。                          |           |            |   |                                   |
|        | 明確說明  | 測驗學生的動手拼圖及配對選擇之辨識實作能力，並以認知思考表現結果等進行評分。  |           |            |   |                                   |
|        | 二、與九年一貫課程連接性分析                                  |   |           |            |   |                                   |
|        | 命題內容  | 學習領域  | 主題單元      | 指標編號       | 能力指標內容                                      | 技術高中餐旅群課程                         |
|        | 日韓美食辨識與台灣縣市拼圖辨識                                 | 生活領域  | 認識周圍環境    | 1-1-1      | 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。                      | ◎導覽解說實務<br>◎餐旅活動規劃與實作<br>◎觀光餐旅業導論 |
|        |   |   |           | 1-1-2      | 描述住家與學校附近的環境。                               |                                   |
|        |   |   | 察覺社會與生態關係 | 3-1-2      | 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。 | ◎旅程規劃實務<br>◎背包客遊世界<br>◎寰宇文化       |
| 3-1-3  |   |   |           | 察覺並尊重不同文化間 |   |                                   |

|  |          |    |       |                   |   |
|--|----------|----|-------|-------------------|---|
|  |          |    |       | 的歧異性。             |   |
|  | 家政<br>教育 | 飲食 | 1-1-1 | 認識常見的食物。          | ◎食物學<br>◎寰宇文化<br>◎無國界料理實務<br>◎輕食料理製作<br>◎西餐實習 |
|  |          |    | 1-3-1 | 比較不同的飲食習慣。        |   |
|  |          |    | 1-4-4 | 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化 |   |

- 一、測驗內容：A. 日韓美食辨識 B. 台灣縣市拼圖辨識
- 二、測驗材料：
- (一) 考生自備：無
- (二) 考場提供：日韓兩國配對日韓美食共20個選項、台灣縣市拼圖加上金門、馬祖、澎湖、蘭嶼、綠島共20片拼圖。
- 三、測驗時間：30分鐘 (A. 日韓美食辨識15分鐘 B. 台灣縣市拼圖辨識15分鐘)
- 四、試題範例：
- (一) 日韓美食辨識(佔總成績60%)
- 會以日本、韓國配對美食名稱來出題，共有20個美食選項，例如豚骨拉麵、章魚燒、納豆等20題美食與日韓兩國配對，每題5分。
- 例如：

術科測驗內容及試題範例



韓國納豆、日本辣炒年糕等，國家及美食明顯選擇錯誤。若是韓國部隊鍋、日本豚骨拉麵，就是正確解答；若是一種美食配兩個國家，也是錯誤，該美食選項不予給分。

(二) 台灣縣市拼圖辨識(佔總成績40%)



將台灣地圖截切為20單位（包含外島），請同學放置在對的位置上，每一格5分計算。

例如：將外島的綠島與蘭嶼放置錯誤，即為兩個錯誤扣分。

術科評量規範

每一科評分標準：

(A. 日韓美食辨識 100 分 B. 台灣縣市拼圖辨識 100 分)

術科測驗評分標準

A. 日韓美食辨識，共有日韓美食 20 個選項，配合日韓兩國選出正確配對者得 5 分，答錯不給分，以時間內所選結果計分。

B. 台灣縣市拼圖辨識，共有 20 片拼圖，每一片小計 5 分，以時間內放對位置計分。