

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容續招審查表

學校名稱	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校					
術科測驗日期	110 年 7 月 16 日(星期五)	科班	表演藝術科			
術科測驗項目	街舞表演					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	命題原則	分析結果				
	具連結性	術科測驗考題能聯接與對準九年一貫課程綱要領域之藝術與人文學習領域能力指標。				
	可區別性	術科測驗考題符合展演表現、美感創作、動態藝術等性向，能區別學生對藝術群之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗考題由學生自選拿手之舞蹈項目進行表演，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。				
	可說明性	測驗學生個人美感與才藝的特質，並以舞感表現、臺風表現、動作精度等進行評分。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術高中藝術群課程
	街舞表演	藝術與人文	探索與表現	1-4-1	了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作	展演實務 藝術概論
				1-4-2	體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	展演實務
審美與理解			2-4-7	感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀	藝術概論	
實踐與應用			3-4-11	選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習	展演實務	
術科測驗內容及試題範例	1. 測驗內容： <ul style="list-style-type: none"> (1) 測驗當天統一說明測驗規則及範例表演。 (2) 術科自選拿手之街舞項目，測驗時間需控制於 3 分鐘之內。 (3) 本校提供麥克風、音響；學生可自備相關才藝 MP3 音樂及器材等。 2. 試題範例：參考街舞如 Hip Hop、Locking、Popping、Breaking 或各類風格。					

術科評量規範	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量項目</th> <th>計分比例</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>舞感表現</td> <td>50%</td> <td> 1. 全部具有舞感 50分 2. 大部分具舞感 40分 3. 部分具舞感 30分 4. 大部分不具舞感 20分 5. 完全無舞感 10分 </td> </tr> <tr> <td>臺風表現</td> <td>30%</td> <td> 1. 整體臺風表現良好 30分 2. 大部分臺風表現良好 24分 3. 部分臺風表現良好 18分 4. 大部分臺風表現不良 12分 5. 全部臺風表現不良 6分 </td> </tr> <tr> <td>動作精度</td> <td>20%</td> <td> 1. 整體動作精度良好 20分 2. 大部分動作精度良好 16分 3. 部分動作精度良好 12分 4. 大部分動作精度不良 8分 5. 全部動作精度不良 4分 </td> </tr> </tbody> </table>	評量項目	計分比例	評量規準	舞感表現	50%	1. 全部具有舞感 50分 2. 大部分具舞感 40分 3. 部分具舞感 30分 4. 大部分不具舞感 20分 5. 完全無舞感 10分	臺風表現	30%	1. 整體臺風表現良好 30分 2. 大部分臺風表現良好 24分 3. 部分臺風表現良好 18分 4. 大部分臺風表現不良 12分 5. 全部臺風表現不良 6分	動作精度	20%	1. 整體動作精度良好 20分 2. 大部分動作精度良好 16分 3. 部分動作精度良好 12分 4. 大部分動作精度不良 8分 5. 全部動作精度不良 4分
	評量項目	計分比例	評量規準										
	舞感表現	50%	1. 全部具有舞感 50分 2. 大部分具舞感 40分 3. 部分具舞感 30分 4. 大部分不具舞感 20分 5. 完全無舞感 10分										
	臺風表現	30%	1. 整體臺風表現良好 30分 2. 大部分臺風表現良好 24分 3. 部分臺風表現良好 18分 4. 大部分臺風表現不良 12分 5. 全部臺風表現不良 6分										
動作精度	20%	1. 整體動作精度良好 20分 2. 大部分動作精度良好 16分 3. 部分動作精度良好 12分 4. 大部分動作精度不良 8分 5. 全部動作精度不良 4分											
術科測驗 評分標準	1. 舞感表現 50%。 2. 臺風表現 30%。 3. 動作精度 20%。												